Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей с.Булгаково

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ лицей с.Булгаково
(протокол от 8 апреля 2020г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ лицей с.Булгаково
Н.А. Полищук
приказ № 166 от 23.03.2020

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
лицей с.Булгаково за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей с.Булгаково
Руководитель	Наталья Александровна Полищук
Адрес организации	450501, Уфимский район, с.Булгаково, ул.Дружбы, д.2
Телефон, факс	8 (347) 270 82 36
Адрес электронной почты	bulgakovo_mou@mail.ru
Учредитель	муниципальный район Уфимский район Республики Башкортостан, в лице администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Дата создания	1993
Лицензия	От 08.02.2012 № 0160, серия 02 № 002513
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации

	и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее функционируют 9 предметных методических объединения:

учителей физико-математического цикла;

учителей русского языка и литературы;

учителей естественно – научного цикла;

учителей эстетического цикла;

учителей истории и обществознания;

учителей иностранных языков;

учителей башкирского языка и КБ;

учителей физической культуры, ОБЖ;

учителей начальной школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

IV Воспитательная работа

В МОБУ лицей с.Булгаково воспитательная работа ведется по следующим направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи; воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; профилактика правонарушений и преступлений; воспитание экологической культуры, культуры здорового безопасного образа жизни ; воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка сознательному выбору профессии; профилактика СПИДА и других социально – обусловленных заболеваний; профилактика употребления психоактивных веществ.

Целью воспитательной работы является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях народа Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Цель воспитательной работы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях народа Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Задачи:

- активизация гражданско-патриотического воспитания учащихся, формирование гордости за свою Родину, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите и выполнению конституционных обязанностей;
- содействие укреплению семьи и сохранению ее нравственных устоев:

от воспитания любви к родной семье, школе, краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу малой Родины, Отечества;

-формирование правовой культуры, толерантного отношения к окружающим;

- формирование, закрепление и развитие интереса к историческим событиям родной страны, Республики, района, Сельского поселения;
- создание условий для формирования и возможности реализации исследовательского интереса учащихся к темам истории и краеведения;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся, поддержка и развитие ученического самоуправления на уровне класса, в совете старшеклассников школы;
- более активное включение подростков в систему дополнительного образования в интересах формирования духовно-богатой,

физически здоровой и социально активной личности;

- выявление и развитие способностей каждого школьника;

-формирование навыков успешной социализации, социальных компетенций.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям:

Направления	Формы и методы воспитательной работы
1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» 2. Посвящение в кадеты. 3.Проведение классных часов об основных правах и обязанностях граждан России, о символах России и Республики Башкортостан 4. Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний, урока на тему «Урок России!» 5. Проведение мероприятий, посвященных Дню России 6.Проведение военно-патриотического месячника 7. День призывника. 8.Республиканский диктант на знание Конституции РФ и РБ. 9.Международный диктант по башкирскому языку.
2.Воспитание социальной ответственности и компетентности. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	1. Проведение торжественных церемоний вручения паспортов 14-летним подросткам в рамках Всероссийской гражданско-патриотической акции «Мы – граждане России!» 2. Организация дежурства по школе. 3. Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом (родители 1-4 классов) 4. Проведение акции «Тепло души», посвященная Дню пожилых людей 5. День школьного самоуправления, концерт ко Дню учителя 6.Посвящение в первоклассники, в пятиклассники. 7.День открытых дверей для родителей. 8.Встреча выпускников, посвященная Юбилею лицея. 9.Весенняя капель -2019!
3.Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика употребления психоактивных веществ, Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика СПИДа и других социально-обусловленных заболеваний	1. Проведение бесед, классных часов по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, экстремистских проявлений. 2. Составление банка данных детей с ОВЗ 3. Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений (акт посещения) 4. Лекции, беседы, встречи инспекторов ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Уфимскому району, членов комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав. 5. Проведение Дней Здоровья.

	6. Проведение родительских собраний, посвященных профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми 7. Проведение встреч сотрудников ОГИБДД ОМВД России по Уфимскому району с родителями, педагогическими коллективами и детьми во всех образовательных учреждениях по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД 8. Организация просмотра учащимися спектаклей, направленных на обучение детей навыкам безопасного поведения на проезжей части 9. Проведение мероприятия совместно с социальным педагогом по профилактике употребления ПАВ среди 8-х классов 10. Просмотр документальных фильмов, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции. 11. Профилактические мероприятия «Подросток-семья»
4.Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1. Участие в районном смотре-конкурсе среди общеобразовательных учреждений «Лучшая пришкольная территория общеобразовательного учреждения» 2. Проведение экологических субботников по уборке и благоустройству территории школы, населенного пункта. 3.Экскурсии в Ботанический сад 2.Лыжня России-2019 3.Первенство лицея с. Булгаково по мини-футболу 4.Спортивные соревнования по баскетболу 5.Спортивно- оздоровительный фестиваль «Президентские соревнования» среди 7-х классов 6. Проведение экологических уроков по формированию экологической культуры детей по раздельному сбору опасных отходов. 7.Проведение месячников безопасности, месячника гражданской обороны. 8.Участие в проекте «Здоровое поколение - сильный регион» 9.Районный КВН «Безопасная дорога детства» 10.Месячник по охране труда. 11.Месячник пожарной безопасности. 12. Декада ГТО.
5.Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	1. Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ 2. Изготовление информационных буклетов для родителей, педагогов, учащихся. «Ваш ребенок первоклассник», «Домашнее задание», «Учитель+ученик», «Работа с неуспевающим учеником». 3. Проведение классных часов в средних и старших классах на тему «Выбор профессии» 4. Проведение экскурсий на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры и др. предприятия и организации с целью знакомства с профессиями и условиями

	труда 5. Месячник по профориентационной работе.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

Единые классные часы	**Дата**	**Охват школьников**
Урок России!	1.09.2018	1 – 11 классы
День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2018	1 – 11 классы
Единый классный час по ОБЖ	1.03.2019	1 – 11 классы
Всемирный день борьбы со СПИДом	1.12.2018	9– 11 классы
Единый классный час по правам человека	8.12.2018	1 – 11 классы
Холокост – память поколений	26.01.2019	1 – 11 классы
Уроки мужества	февраль	1 – 11 классы
Правила пожарной безопасности	6.04.2019	1-11 классы
Гагаринские уроки	12.04.2019	1-11 классы
Классные часы посвященные 75-й годовщине снятия блокады Ленинграда	30.01.2019	1-11 классы

Воспитательные программы, имеющиеся в ОУ, их реализация.

Отчет по реализации программы «Патриотическое воспитание подрастающего поколения на 2016-2020 годы»

№	Наименование мероприятия	Сроки	Классы
1	Организация и формирование кадетских классов	Август 2018	5к класс
2	Организация кружковой деятельности «Школа безопасности», «Туризм», «Юнармия»	В течение 2018-2019 учебного года	5-10 классы
3	Приведение кадет к клятве	7 ноября 2018 г	5-8 классы
4	Подготовка команды кадет на итоговые юнармейские игры 2018 года	Ноябрь 2018г	5,6,8 классы
5	Проведения выставки вооружения, тренировки по рукопашному бою.	Декабрь 2018г	5,6,8 классы
6	Участие кадет в итоговых юнармейских играх 2018 года	17-22 декабря 2018г	Кадетские классы
7	Участие 4-х классов в районном смотре строя и песни при участии кадет	Январь 2019г	4 классы
8	Участие команд кадет во 2 всероссийском чемпионате по лайфрестлингу	Январь 2019г	Кадетские классы
9	Участие команды кадет лицея в районных соревнованиях по стрельбе.	Декабрь 2018г	Кадетские классы
10	Проведение беседы с кадетами лицея курсанта Тюменского ТИИ Милюкова И.	17 января 2019г	Кадетские классы
11	Проведение кадетского бала 2019, приуроченного к юбилею лицея	25 января 2019г	Кадетские классы
12	Участие кадет в районном митинге и концерте посвященном 30 вывода войск из ДРА	15 февраля 2019г	Кадетские классы
13	Посещение кадетами 29 отряда РосГардии «Булат»	22 февраля 2019г	Кадетские классы
14	Принятие зачётов у кадет лицея по физической подготовке	Август 2018	5к,6в,г,8г
15	Проведение единого урока «Урок России!»	1 сентября 2018г	1-11 классы
16	Подготовка команды кадет к районной «Школе Безопасности 2019»	Сентябрь 2018	6-8 классы
17	Смотр строя и песни	Февраль 2019	2-8 классы
18	«Лыжня России -2019»	Февраль 2019г	5-10 классы
19	Организация и проведение районной игры Школа Безопасности	7 октября 2018г	5-8 классы
20	Посещение выставки «Россия-моя история»	2018-2019 учебный год	5-9 классы

21	Внедрены программы внеурочной деятельности - по основам детской журналистики «Служу Отечеству пером»; - Язык и культура башкир; - Я гражданин, я -патриот; - НВП; - Пожарно-прикладной спорт	2018-2019 учебный год	2-8 классы
22	Вахта памяти, возложение гирлянды к памятнику погибших односельчан, организация показательного выступления кадетских классов	9 мая 2019г	1-11 классы
23	Проведение финального этапа конкурса «Лучший кадет МОБУ лицей с. Булгаково 2019»	27-28 февраля 2019г	Кадетские классы
24	Участие команды кадет в зональном этапе игры Зарница 2019 года	17 мая 2019г	Кадетские классы
25	Посещение кадетами лицея полигона отряда Булат при сдаче на краповый берет	24 мая 2019г	Кадетские классы
26	Участие команды кадет в фестивале спасателей 2019	16-20 июня 2019	Кадетские классы
27	Участие кадет лицея в респ этапе игры «Победа 2019»	20-24 июня 2019	Кадетские классы
28	Участие кадет лицея в респ этапе «Школа безопасности 2019»	27.06-1.07.2019	Кадетские классы
29	Участие в организации колонны «Бессмертного полка»	9 мая 2019г	1-11 классы
30	Историческая викторина «Я помню-я горжусь»	8 декабря 2018г	5в,5г,7г классы
31	Участие в митинге, посвященном памяти воинов-интернационалистов (Вахта памяти, возложение гирлянды);	15 февраля 2019г	5-11 классы
32	Участие в учебных сборах с обучающимися 10х классов общеобразовательных организаций района на базе в/ч 63494 и МОБУ СОШ д.Подымалово.	20-24 мая 2019г	10 классы
33	Участие в муниципальной олимпиаде по ОБЖ, обучающиеся лицея стали победителями и призёрами	13-14 ноября 2018г	

Социально-психологическая служба лицея

Цель работы: оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

1. Организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
3. Организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
4. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микрорайона образовательного учреждения.

За данный период 2018-2019 учебного года была запланирована и проведена следующая работа:

-Разработка и утверждение плана по профилактике правонарушений

-Разработка и утверждение плана работы

-Разработка плана Совета профилактики

-Разработка плана по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних

В течение данного периода проводился контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась связь с родителями и классными руководителями. В конце каждого квартала социальный педагог подает сведения о пропусках в Отдел образования. С начала учебного года и по сегодняшний день с обучающимися было проведено и зарегистрировано:

-Профилактических бесед с учащимися - (охвачено 716 учащихся)

-Бесед с классным руководителями и учителями предметниками -238

-Бесед с родителями -156

Работа с неблагополучными семьями:

С неблагополучными семьями в школе проводится целенаправленная работа. Основными мероприятиями в данном направлении являются:

-Посещение этой категории на дому. Было организовано 62 выезда. Некоторые семьи посещались неоднократно.

По результатам проверки были выявлены причины неблагополучия семьи и даны рекомендации по их устранению, данные занесены

в акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего обучающегося.

Основными причинами посещения были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушение дисциплины, совершение правонарушения несовершеннолетними, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей, либо родители не являются авторитетом для детей, родители злоупотребляющие алкоголь.

***Профилактическая работа*:**

Неоднократно в кабинете директора и в кабинете завуча по воспитательной работе проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой, дисциплиной и посещаемостью приглашались на Совет профилактики. За данный период было проведено девять заседаний Совета профилактики (20.09.2018г,27.10.2018г,16.11.2018г,30.11.18г 7.12.2018г,18.01.19г,11.03.19г,10.04.19г,22.05.2019г) на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся.

2.Анализ преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних за прошлый учебный год.

3.Постановка на учет и снятие с учета.

4.Разное (вопросы о низкой успеваемости обучающихся, нарушения дисциплины, о несоответствующем внешнем виде.)

Общее количество обучающихся, охваченных работой Совета профилактики составляет 107 человек.

В настоящее время в школе на ВШУ состоят 24 учащихся. Из них 17 обучающихся на учете в КДН и ОДН(11 учащихся в Уфимском районе и 5 учащийся в Кировском районе,1уч. Кармаскалинский район**).**

На каждого «трудного» подростка заведена учетная карточка, в которой фиксируются все данные: характеристика, акты обследования семьи, докладные. Причинами постановки, в основном, являются нарушения Устава школы, неуспеваемость по учебным дисциплинам, нарушения общественного порядка вне школы. Социальным педагогам, зам по воспитательной работе и классными руководителями постоянно осуществляется контроль над ними, ведется воспитательная работа с данной категорией учащихся. С обучающимися, состоящими на ВШУ и ОДН, регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности, о правилах поведения в транспорте, на дороге и правил поведения во время каникул.

Ежедневно проводятся индивидуальные и групповые работы с учащимися «группы риска» об отношениях со сверстниками, по пропускам уроков без уважительной причины.

В течение учебного года социально-психологическая служба лицея тесно сотрудничала с инспектором по делам несовершеннолетних Шамшияровой Э.Ш. Инспектором были проведены профилактические беседы, были организованы совместные выезды в неблагополучные семьи, а также были проведены Советы профилактики совместно с инспектором.

За этот учебный год было направлено 10 сигнальных карт,2 информационных письма.

Социальными педагогами поддерживается связь с родителями детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья являются необучаемыми.

В течение учебного года проводится профилактическая работа с опекаемыми детьми и детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья. На конец 2018-2019 учебного года на учете в школе состоят 11 опекаемых детей-школьников, 6 детей –инвалидов, 19 детей ОВЗ. В течение учебного года были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. Все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Социальными педагогами в течение учебного года проводятся индивидуальные беседы с родителями, где разъясняются права и обязанности по содержанию, обучение и воспитанию опекаемых детей. Были посещены заседания КДН и ЗП, опекунского совета.

В отчетном учебном году в школе сложилась следующая социальная ситуация:

	2016-2017уч.год (нач./конец)	2017-2018 уч.год (нач./конец)	2018-2019уч.год (нач./конец)
Общее количество учащихся	996	1074	1196/1200
Внутришкольный учет	12/13	14/27	27/24
ОДН несовершеннолетние	4/2	3/14 (1Кировский район, 2Уфимский район/5Кировский район и 9Уфимский район)	14/11 (8Уфимский район,5Кировский район,1Кармаскалинский район,/11Уфимский айон,5Кировский район,1Кармаскалинский район)
Совет Профилактики	7 (рассмотрено31обучающийся)	7 (рассмотрено 67обучающися)	9 (рассмотрено107обучающихся)
Выезды в неблагополучные семьи	39	51	62
Профилактические беседы с учащимися	388	635	716

Профилактические беседы с родителями	97	132	156
Бесед с классным руководителем	86	108	238
ОДН родители	11/14	15/17	17/9
Учащиеся « группы риска»	36	42	37
Сигнальные карты	4	7	10
Информационные письма	-	3	2
Дети с аутоагрессивном поведением	-	1	-

В 2018-2019 учебном году в лицее работал психолого-медико-педагогический консилиум. В состав ПМПк входят ЗДВР, педагоги-психологи, учитель-логопед и социальный педагог. На 2018-2019 учебный год было запланировано 5 заседаний ПМПк, состоялось 7 заседаний (2 внеплановых заседания). На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование работы школьного ПМПк.
2. Выявление детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.
3. Изучение степени адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов.
4. Итоги работы школьного ПМПк за первое полугодие.
5. Обсуждение трудностей в обучении и воспитании детей с ОВЗ.
6. Организация ГИА для обучающихся ОВЗ в форме ГВЭ.
7. Подведение итогов работы школьного ПМПк.

Через консилиум в течение 2018-2019 учебного года прошло 12 обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведенческие проблемы, эмоционально-волевые отклонения. Выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об

окружающей действительности. Педагогами - психологами разработана коррекционная программа для обучающихся с ОВЗ. Члены консилиума вели контроль над реализацией адаптированных программ, проводили консультации с педагогами и родителями, своевременно проводили обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу.

Социально-психологическая служба лицея

Цель работы: оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

1. Организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
3. Организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
4. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микрорайона образовательного учреждения.

За данный период 2018-2019 учебного года была запланирована и проведена следующая работа:

-Разработка и утверждение плана по профилактике правонарушений

-Разработка и утверждение плана работы

-Разработка плана Совета профилактики

-Разработка плана по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних

В течение данного периода проводился контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась связь с родителями и классными руководителями. В конце каждого квартала социальный педагог подает сведения о пропусках в Отдел образования. С начала учебного года и по сегодняшний день с обучающимися было проведено и зарегистрировано:

-Профилактических бесед с учащимися - (охвачено 716 учащихся)

-Бесед с классным руководителями и учителями предметниками -238

-Бесед с родителями -156

Работа с неблагополучными семьями:

С неблагополучными семьями в школе проводится целенаправленная работа. Основными мероприятиями в данном направлении являются:

-Посещение этой категории на дому. Было организовано 62 выезда. Некоторые семьи посещались неоднократно.

По результатам проверки были выявлены причины неблагополучия семьи и даны рекомендации по их устранению, данные занесены в акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего обучающегося.

Основными причинами посещения были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушение дисциплины, совершение правонарушения несовершеннолетними, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей, либо родители не являются авторитетом для детей, родители злоупотребляющие алкоголь.

***Профилактическая работа*:**

Неоднократно в кабинете директора и в кабинете завуча по воспитательной работе проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой, дисциплиной и посещаемостью приглашались на Совет профилактики. За данный период было проведено девять заседаний Совета профилактики (20.09.2018г,27.10.2018г,16.11.2018г,30.11.18г 7.12.2018г,18.01.19г,11.03.19г,10.04.19г,22.05.2019г) на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся.

2.Анализ преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних за прошлый учебный год.

3.Постановка на учет и снятие с учета.

4.Разное (вопросы о низкой успеваемости обучающихся, нарушения дисциплины, о несоответствующем внешнем виде.)

Общее количество обучающихся, охваченных работой Совета профилактики составляет 107 человек.

В настоящее время в школе на ВШУ состоят 24 учащихся. Из них 17 обучающихся на учете в КДН и ОДН(11 учащихся в Уфимском районе и 5 учащийся в Кировском районе,1уч. Кармаскалинский район**).**

На каждого «трудного» подростка заведена учетная карточка, в которой фиксируются все данные: характеристика, акты обследования семьи, докладные. Причинами постановки, в основном, являются нарушения Устава школы, неуспеваемость по учебным дисциплинам, нарушения общественного порядка вне школы. Социальным педагогам, зам по воспитательной работе и классными руководителями постоянно осуществляется контроль над ними, ведется воспитательная работа с данной категорией учащихся. С обучающимися, состоящими на ВШУ и ОДН, регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности, о правилах поведения в транспорте, на дороге и

правил поведения во время каникул.

Ежедневно проводятся индивидуальные и групповые работы с учащимися «группы риска» об отношениях со сверстниками, по пропускам уроков без уважительной причины.

В течение учебного года социально-психологическая служба лицея тесно сотрудничала с инспектором по делам несовершеннолетних Шамшияровой Э.Ш. Инспектором были проведены профилактические беседы, были организованы совместные выезды в неблагополучные семьи, а также были проведены Советы профилактики совместно с инспектором.

За этот учебный год было направлено 10 сигнальных карт,2 информационных письма.

Социальными педагогами поддерживается связь с родителями детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья являются необучаемыми.

В течение учебного года проводится профилактическая работа с опекаемыми детьми и детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья. На конец 2018-2019 учебного года на учете в школе состоят 11 опекаемых детей-школьников, 6 детей –инвалидов, 19 детей ОВЗ. В течение учебного года были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. Все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Социальными педагогами в течение учебного года проводятся индивидуальные беседы с родителями, где разъясняются права и обязанности по содержанию, обучение и воспитанию опекаемых детей. Были посещены заседания КДН и ЗП, опекунского совета.

В отчетном учебном году в школе сложилась следующая социальная ситуация:

	2016-2017уч.год (нач./конец)	2017-2018 уч.год (нач./конец)	2018-2019уч.год (нач./конец)
Общее количество учащихся	996	1074	1196/1200
Внутришкольный учет	12/13	14/27	27/24
ОДН несовершеннолетние	4/2	3/14 (1Кировский район, 2Уфимский район/5Кировский район и 9Уфимский район)	14/11 (8Уфимский район,5Кировский район,1Кармаскалинский район,/11Уфимский айон,5Кировский район,1Кармаскалинский район)

Совет Профилактики	7 (рассмотрено31обучающийся)	7 (рассмотрено 67обучающися)	9 (рассмотрено107обучающихся)
Выезды в неблагополучные семьи	39	51	62
Профилактические беседы с учащимися	388	635	716
Профилактические беседы с родителями	97	132	156
Бесед с классным руководителем	86	108	238
ОДН родители	11/14	15/17	17/9
Учащиеся « группы риска»	36	42	37
Сигнальные карты	4	7	10
Информационные письма	-	3	2
Дети с аутоагрессивном поведением	-	1	-

В 2018-2019 учебном году в лицее работал психолого-медико-педагогический консилиум. В состав ПМПк входят ЗДВР, педагоги-психологи, учитель-логопед и социальный педагог. На 2018-2019 учебный год было запланировано 5 заседаний ПМПк, состоялось 7 заседаний (2 внеплановых заседания). На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование работы школьного ПМПк.
2. Выявление детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.
3. Изучение степени адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов.
4. Итоги работы школьного ПМПк за первое полугодие.
5. Обсуждение трудностей в обучении и воспитании детей с ОВЗ.

6. Организация ГИА для обучающихся ОВЗ в форме ГВЭ.

7. Подведение итогов работы школьного ПМПк.

Через консилиум в течение 2018-2019 учебного года прошло 12 обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведенческие проблемы, эмоционально-волевые отклонения. Выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности. Педагогами - психологами разработана коррекционная программа для обучающихся с ОВЗ. Члены консилиума вели контроль над реализацией адаптированных программ, проводили консультации с педагогами и родителями, своевременно проводили обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу.

Самоуправление

На базе лицея создано ДОО «Звездочка» и первичное объединение РДШ «МЫ». В состав ДОО «Звездочка» входит начальное и среднее звено. Первичное объединение РДШ «МЫ» - лидеры 9-11 классов. В начале учебного года на уровне классов была проведена организационная работа по формированию классного самоуправления, оформлены классные уголки.

В сентябре 2018 года на общешкольном сборе были подведены итоги работы ДОО за прошедший год, разработан план и программа деятельности на 2017-2022 года. Проведение Дня самоуправления стало в школе традиционным. Учащиеся всех классов с огромным интересом и желанием принимали участие в данном мероприятии, а также в подготовке и проведению праздничного концерта ко Дню учителя.

Активистами ДОО были разработаны сценарий и проведены мероприятия «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники».

Ко дню народного единства команда лидеров 9-11 классов приняла участие в ролевой игре «Дневной дозор».

В рамках Всемирной кампании против СПИДа в декабре 2018 года Отделом Молодежи совместно с КДН была проведена акция «Молодежь за здоровый образ жизни», где учащиеся и лидеры нашего лицея приняли активное участие.

Проделана большая работа активом ДОО для вовлечения новых членов в объединение. Ребята проводили анкетирование, изучали законы, рассказывали о пионерах РДОО «Пионеры Башкортостана». Были организованы конкурсы рисунков, плакатов. Лидеры детского объединения и активисты РДШ проявили творческую инициативу в разработке сценария и проведения новогодних мероприятий для обучающихся 4-11 классов.

Активисты первичного объединения РДШ «МЫ» приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «РДШ – территория самоуправления» и были награждены грамотой РДШ.

В течение учебного года лидеры самоуправления проводили акцию «Мы выбираем здоровье», в рамках которой было организовано анкетирование, игра «Будь здоров», КТД «Хочешь быть здоровым – будь им», спортивный праздник «Молодежная эстафета».

Активную работу лидеры самоуправления вели по направлению ПДД. Для обучающихся 1-4 классов подготовлен и проведен праздник «Школа светофорных наук» с театрализованным представлением. Провели викторину о правилах дорожного движения, показали ребятам презентацию «Правила движения знай и соблюдай».

В феврале активисты ДОО «Звездочка» подготовили и провели мероприятие, посвященное памяти пионеров-героев, защищавших Родину от фашизма.

В марте ребята лицея приняли участие в районном Молодежном Форуме МР Уфимский район РБ «Формула успеха -2019», с проектом «Маленькая страна» по благоустройству территории детской площадки в с.Булгаково. За активное участие и успешное выступление 4 девочки награждены грамотами и сертификатами Комитета молодежи МР Уфимский район РБ. Также ребята приняли участие в трехдневном слете активистов районного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ». Ребята были награждены дипломами и сертификатами за участие в творческой и спортивной жизни.

В апреле лидеры самоуправления провели «Весеннюю неделю добра». Во всех классах прошли уроки о значимости добра и добрых поступков «Улыбнись и сделай мир добрее». В рамках этой акции было проведено КТД «Подари радость», был оформлен стенд «Наши добрые дела». Силами актива ДОО «Звездочка» было организовано мероприятие «Подари улыбку детям» для детей инвалидов и детей из малообеспеченных семей.

Активное участие члены ДОО «Звездочка» приняли в конкурсе творческих работ «И помнит мир спасенный». Налажена стабильная работа по тимуровскому направлению, это оказание шефской помощи ветеранам ВОВ и престарелым жителям с.Булгаково. Достойным финалом цикла мероприятий, посвященных 9 мая, были Вахта Памяти, акция Георгиевская ленточка, Бессмертный полк и Прием в пионеры.

В мае ребята приняли участие в районном слете лидеров детских общественных объединений МР Уфимский район РБ. По итогам слета 5 девочек были награждены грамотами МКУ «Управления образования администрации МР Уфимский район РБ за вклад в развитие СДОО «Радужье».

В лицее работает Совет обучающихся. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

-обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

- обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых;

- содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах.

Основными задачами Совета обучающихся являются:

1. Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности.
2. Оказание в помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознание того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Мероприятия, проведенные Советом обучающихся за 2018-2019 учебный год:

1.Подготовка к празднику Дня Учителя, Дню пожилого человека

2.Рейд проверки уголков классов и уголков ПДД

3.Оформление школьного альбома, организация работы школьного сайта

4.Подготова и проведение мероприятий, посвященных Дню матери

5.Подготовка и проведение «Осеннего кафе» для обучающихся 6,7,8 классов.

6.Организация и проведение новогодних праздников.

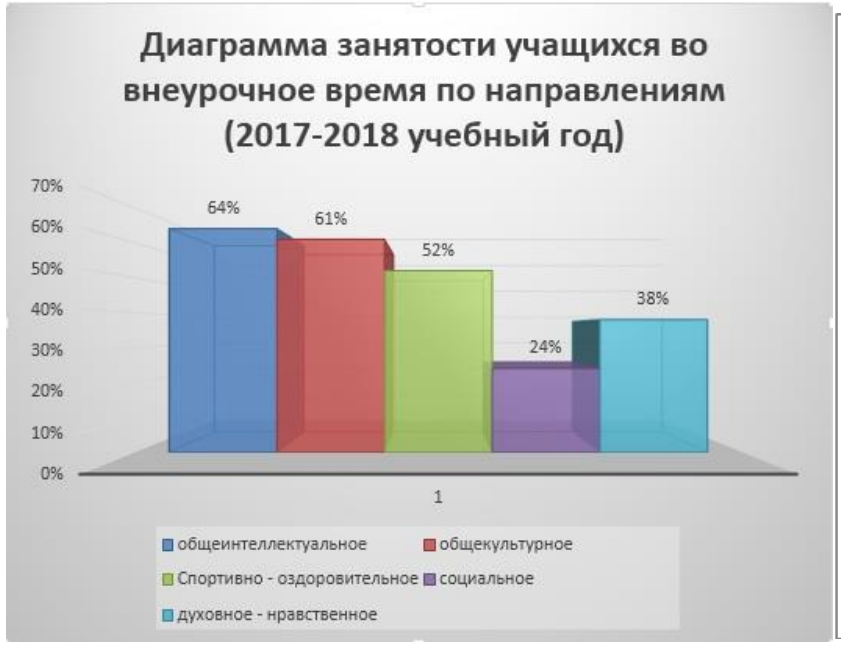
7.Организация и проведение мероприятий, посвященных месячнику патриотической работы.

8.Организация и проведение школьного праздника «Весна у крыльца» для обучающихся 5-9 классов.

9.Участие в акции «Славим женщин России».
10.Организация и проведение субботника по благоустройству пришкольного участка и территории села.
11.Организация и проведение итоговой линейки чествования
12.Акция «Сделаем наш школьный двор чистым и зеленым»
За 2018-2019 учебный год было проведено 5 заседаний Совета обучающихся, на которых рассматривались следующие вопросы:
1. Анализ работы за 2017-2018 учебный год, распределение обязанностей.
2. Планирование работы на 2018-2019 учебный год.
3.Согласование локальных нормативных актов МОБУ лицей с.Булгаково
4. Отчет о результатах рейда «Внешний вид учащихся».
5. Участие в организации и проведении школьных мероприятий. Обсуждение плана осенних каникул.
6. Подведение итогов первой четверти.
7. Отчет о качестве дежурства по школе.
8. Организация и проведение новогодних праздников
9.Обсуждение плана зимних каникул.
10.Индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими дисциплину и порядок в школе.
11.Обсуждение плана воспитательных мероприятий на февраль месяц
12.О подготовке к празднику Последнего звонка.
13.Анализ работы за год, перспективное планирование работы.
14. Организация и проведение итоговой линейки чествования.

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2018-2019 учебном году функционировали следующие кружки и спортивные секции:



Работа с родителями

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний и всеобучей. Родительские всеобучи – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания, школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив. Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

-родительские собрания(общешкольные и классные собрания);

-индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;

-общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем. Классными руководителями в течении года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы : «Режим дня младшего школьника», «Помощь родителей при выполнении домашних заданий детьми», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Как воспитывать настоящего человека (о нравственном воспитании школьников)», «Проблемы в учебе

пятиклассников. Адаптация пятиклассников», «Воспитание трудолюбия в семье и школе», «Организация отдыха подростков», «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение», «Микроклимат в семье глазами подростка», «Положительные эмоции в жизни подростка». Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускного класса. На собраниях школа ориентирует родителей учащихся девятого класса на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы: «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы», «Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам».

Кроме того на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения, тематические мероприятия с родителями, посвященные Международному дню прав ребенка. Все это способствовало формированию у родителей толерантности и культуры взаимоотношения с детьми, моделированию форм семейного воспитания

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с родителями в ходе посещения семей учащихся. Во время подобных бесед школа имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками обсудить волнующие вопросы. Работа с неблагополучными семьями – это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, привлечение их к КТД, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, т.к. ответной положительной реакции дождаться чаще всего нереально. Создан банк данных по семьям «группы риска» к работе с которыми привлекаются члены родительского комитета, совета школы.

Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, осуществление объективной оценки реального опыта семейного воспитания наиболее эффективно проходило в процессе работы Управляющего Совета, Совета родителей. Родительский комитет действовал в каждом классе, члены комитета оказывали помощь классном руководителям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация родителей к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания, формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Все перечисленное выше помогают школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой, что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания учащихся. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, что негативно влияет на поведение учащихся и успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями. Одной из задач, стоящих перед нашей школой на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Профориентационная работа

Цель профориентационной работы: содействовать формированию личности социально зрелой, профессионально ориентированной, осознающей свою неповторимость, потребность в поиске смысла жизни, самостоятельной в решении и выборе образа действий, воспитание профессионально – правовой культуры личности, гражданской позиции.

В течение года обучающихся 8-11 классов принимали участие в общешкольных мероприятиях, тематических акциях, декадах, неделях, трудовых десантах, районных конкурсах и олимпиадах. В рамках месячника профориентации прошли классные часы «Я выбираю профессию», профтестирование 9,11 классов. В этом учебном году в лицее проводились беседы с представителями Башкирского кооперативного техникума. Также были организованы выезды на такие предприятия как «Башсельхозтехника», ООО «Башкирское мороженое», Российская школа кинологов, Башкирский медицинский университет.

В рамках профориентационной работы в школе организованны встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов, посещение экскурсий в различные организации. Ведется тесная работа с ЦЗН по Уфимскому району г. Уфы РБ.

В школе оформлены стенды: «Абитуриенту-2019» , «Куда пойти учиться» (представлена информация об учебных заведениях РБ, России).

Большая работа по профориентации проводится классными руководителями. Они первые помощники, советчики, консультанты в нелегком вопросе выбора профессии. Проведены классные часы и родительские собрания:

В 1-4 классах - классные часы с приглашением родителей разных профессий, сами дети рассказывали о профессиях своих родителей.

В 9 классах прошли профориентационные занятия с приглашением специалиста ЦЗН Уфимского района, классные собрания для обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. В 10-м классе состоялись беседы, в ходе которых обсуждались условия поступления и обучения в различных учебных заведениях, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии.

Психологом школы проводились индивидуальные консультации по профориентации. Также психологом проводилась один раз в месяц диагностика по профориентации с использованием методик ДДО Климова, Определение профессионального типа личности Дж. Голланда, анкета мотивов выбора профессии (Е. А. Климов), "Карта интересов", модификация О.Г. Филимоновой. Методика Л.А. Йовайши., групповые беседы и консультации для учащихся 9-х классов на темы профориентации, профориентационное тренинговое занятие «Заглянем в будущее» с учащимися 9 а, б, в, г классов, мониторинг удовлетворенности выбором профиля, курсов по выбору, анкетирование по жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся 11 классов.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОБУ ЛИЦЕЙ с. БУЛГАКОВО И ЕГО ФИЛИАЛОВ на 2018-2019 учебный год

КЛАССЫ	Данные на	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Занятость во внеур. время\ из них гр. риска	Неполные семьи	Неблагоп. семьи ВШК учет	учет ОДН	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Семьи беженцев	Дети- сироты (под опекой и попечительство \40 в т.ч. по	Дети- инвалиды	Сост. на ВШК учете\ ОДН		Требующие повышенного внимания
1	октябрь	9	170	91	79	170	6		-	25	36	-	-	-	-	-	
2	октябрь	9	172	98	74	172	12	2	-	25	37	-	1	-	-	-	2
3	октябрь	8	152	77	75	152	10	4	1	24	27	-	1	-	2	1	3
4	октябрь	8	154	77	77	154	17	4	-	19	43	-	-	-	-	-	5
5	октябрь	6	114	57	57	114	5	3	1	29	20	-	-	1	2	1	5
6	октябрь	6	134	84	50	127	7	5	3	22	28	-	1	1	3	3	7
7	октябрь	5	129	73	56	117	8	6	3	21	24	-	2	1	6	3	3
8	октябрь	5	122	63	59	98	9	1	1	11	20	-	2	-	2	1	3
9	октябрь	4	94	48	46	65	11	3	6	10	14	-	2	-	9	6	5
10	октябрь	3	55	27	28	36	5		-	4	9	-	2	1	1	-	2
11	октябрь	2	31	11	20	12	-		-	1	6	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		**65**	**1327**	**706**	**621**	**1217**	**90**	**28**	**15**	**191**	**264**	**-**	**11**	**4**	**23**	**15**	**35**

Состав обучающихся в 2018-2019 учебном году: 65 классов, 1364 учащихся.

1 ступень – 34 классов,684 учащихся									
1А	24	2А	28	3А	27	4А	27		
1Б	23	2Б	29	3Б	28	4Б	30		
1В	21	2В	27	3В	26	4В	25		
1Г	22	2Г	26	3Г	29	4Г	27		
1Д	25	2Д	23	3Д	26	4Д	26		
1Е	25	2Е	23						
Всего	**140**		**156**		**136**		**135**		
Филиалы	НОШ д.Стуколкино	НОШ Камышлы	СОШ с.Ольховое						
1	4	11	13						
2	15	5	8						
3	4	9	12						
4	9	11	16						
Всего	**32**	**36**	**49**						
2 ступень – 26 классов, 593 учащихся									
5А	25	6А	29	7А	32	8А	30	9А	30
5Б	23	6Б	25	7Б	27	8Б	26	9Б	21
5В	16	6В	24	7В	26	8В	30	9В	18
5Г	20	6Г	21	7Г	32	8Г	26	9Г	23
5К	24	6Д	21						
5кл Ольховое	7	6кл Ольховое	14	7кл Ольховое	11	8кл Ольховое	12	9кл Ольховое	0
Всего	**115**		**134**		**128**		**124**		**92**
3 ступень – 5 классов, 87 учащихся									
10А	24	11А	12	10кл (Ольх)	5				
10Б	28	11Б	18						
Всего	**57**		**30**						

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние четыре года

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость, %	100	100	100	99,7
Качество, %	55	56,7	54	64,1

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы
2014-2015	100	100	100	69	46	73,5
2015-2016	100	100	100	75	53	64
2016-2017	99,4	100	100	64,7	50	55,5
2017-2018	100	100	100	68,5	52	61

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	958	1124	1240	1364
	– начальная школа	419	530	600	684
	– основная школа	485	538	586	593
	– средняя школа	54	56	5 4	8 7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				3
	– начальная школа	-	4	–	
	– основная школа				3
	– средняя школа		–	–	0
3	Не получили аттестата:				3
	– об основном общем образовании		–		
	– среднем общем образовании		–	–	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				16
	– в основной школе		5	–	
	– средней школе		7	–	5

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся лицея.

Сведения об итоговой аттестации выпускников .
Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

выпускные классы по ступеням обучения	**Количество выпускников (на конец каждого учебного года)**		
	За 2016-2017 учебный год	**За 2017-2018 учебный год**	**За 2018-2019 учебный год**
1 ступень (4-е классы)	119	108	171
2 ступень (9-е классы)	87	126	93
3 ступень (11-е классы)	22	25	29

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2016-2017 учебный год								За 2017-2018 учебный год								За 2018-2019 учебный год							
	Кол-во учащ-ся		«2»		«3»		«4» и «5»		Кол-во учащ-ся		«2»		«3»		«4» и «5»		Кол-во учащ-ся		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-в	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
математика	114	100	-	-	39	34,2	75	65,7	92	100	-	-	21	22,8	71	77,2	148	100	-	-	31	21	117	79
Русский язык	114	100	-	-	42	36,8	72	63,1	92	100	-	-	35	38	57	61,9	148	100	-	-	38	26	110	74

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2016-2017 учебный год								За 2017-2018 учебный год								За 2018-2019 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	0	0	0	0	13	15	74	85	0	0	0	0	36	28	91	71	0	0	0	0	14	15	79	85
Литература	0	0	0	0	27	31	60	69	0	0	0	0	29	23	98	77	0	0	0	0	18	19	75	81
Английский язык	0	0	0	0	30	34	57	66	0	0	0	0	19	15	108	85	0	0	0	0	18	19	75	81
Алгебра	0	0	0	0	21	24	66	76	0	0	0	0	39	31	88	69	0	0	0	0	30	32	63	68
Геометрия	0	0	0	0	27	31	60	69									0	0	0	0				
Физика	0	0	0	0	22	25	65	75	0	0	0	0	34	27	93	73	0	0	0	0	29	31	64	69
Биология	0	0	0	0	13	15	74	85	0	0	0	0	15	12	112	88	0	0	0	0	12	13	81	87
Химия	0	0	0	0	30	34	57	66	0	0	0	0	38	30	89	70	0	0	0	0	22	24	71	76
История	0	0	0	0	37	36	50	64	0	0	0	0	32	25	95	75	0	0	0	0	18	19	75	81

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2016-2017 учебный год								За 2017-2018 учебный год								За 2018-2019 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	0	0	0	0	86	100	19	100	0	0	0	0	8	32	17	68	1	3	0	0	2	7	27	90
литература	0	0	0	0	91	100	20	100	0	0	0	0	0	0	25	100	1	3	0	0	2	7	27	90
Английский язык	0	0	0	0	91	100	20	100	0	0	0	0	1	4	24	96	1	3	0	0	3	10	27	87
Алгебра	0	0	0	0	86	100	19	100	0	0	0	0	6	24	19	76	1	3	0	0	3	10	27	87
Геометрия	0	0	0	0	86	100	19	100																
Физика	0	0	0	0	100	100	22	100	0	0	0	0	0	0	25	100	0	0	0	0	3	10	27	90
Биология	0	0	0	0	100	100	22	100	0	0	0	0	1	4	24	96	0	0	0	0	1	3	29	97
Химия	0	0	0	0	91	100	20	100	0	0	0	0	2	8	23	92	0	0	0	0	1	3	29	97
История	0	0	0	0	100	100	22	100	0	0	0	0	0	0	25	100	0	0	0	0	1	3	29	97

Результаты итоговой государственной аттестации в 11-х классах (ЕГЭ)

предмет	2017-2018 учебный год	
	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	25	67
Математика	25	16/4
Математика (профиль)	8	54
Литература	4	38
Обществознание	12	49
География	1	49
Английский язык	1	81
Информатика	3	47
Биология	2	43
Химия	2	42
Физика	6	49
История	7	45

предмет	2018-2019 учебный год	
	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	29	63
Математика	19	4
Математика (профиль)	10	66
Обществознание	14	54
Английский язык	3	57
Информатика	4	64
Биология	7	43
Химия	4	42
Физика	3	59
История	7	57

Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

За 2016-2017 учебный год	За 2017-2018 учебный год	За 2018-2019 учебный год
7/22	4/25	*5/29*

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	91	38	0	49	29	24	4	1	0

Качественный состав педагогического коллектива

Год	**2016-2017**		**2017-2018**		**2018-2019**	
	чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**
Число работающих учителей	110		112		105	
Из них имеют категорию Высшую	49	*45*	57	*51*	51	*49*
Первую	27	*25*	26	*23*	29	*28*
Вторую	-	-	-	-	-	-
Без категории	34	*30*	29	*26*	25	*23*

Анализ кадрового состава по квалификации

Год	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч.год	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Число работающих учителей	**110**		**112**		**111**	
Высшее			Высшее		Высшее	
педагогическое	68	79	98	87	98	88
непедагогическое	3	3	1	1	0	0
Среднее специальное			Среднее специальное		Среднее специальное	
педагогическое	10	12	11	10	13	12
непедагогическое	5	6	2	2	0	0

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	чел	%	чел	%	чел	%
1-3 года	15	14	14	12,5	19	18
3-5 лет	19	16	4	3,5	4	4
5-10 лет	14	13	19	17	16	17
10-20 лет	14	13	20	18	12	14
свыше 20 лет	48	44	55	49	49	47

За 2018-2019 учебный год аттестовались 27 учителей: на высшую категорию – 6 учителей, на первую категорию – 8 человек, на соответствие занимаемой должности - 13. Повысили категорию -8 педагогических работников.

На период самообследования в лицее работают 111 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей. Из них 13 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. С высшей категорией 51 педагог, с первой категорией 29 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
− в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
− кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 2336 единиц;

− книгообеспеченность – 80 процентов;

− обращаемость – 5140 единиц в год;

− объем учебного фонда – 14311 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21519	17126
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 247 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы, словарей, рабочих тетрадей, дидактических материалов.

IX. Материально-техническая база

Наименование	Количество			
	Лицей с.Булгаково	НОШ д. Стуколкино	НОШ д. Камышлы	СОШ с.Ольховое
Число зданий и сооружений (ед.)	1	1	1	1
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	4902	439	236	4575,8
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	27(5 лабор.)	3	2	19 (3лабор.)
Их площадь ($м^2$)	2094	180	120	935,2
Количество мастерских (ед.)	1	-	-	1
в них мест	16	-	-	14
Физкультурный зал (ед.)	1	1	-	1
Актовый зал (посад.мест)	1(97)	-	-	1(70)
Музеи (ед.)	2	-	-	1
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	1,2	-	-	1,2
Количество посадочных мест в столовой	80	24	24	70
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	420	13	5	81
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	15227	-	-	6500

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	2	-	-	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	14	-	-	12
Количество персональных ЭВМ (ед.)	54	1	2	14
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	16	1	1	14

X.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1364
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	684
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	593
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	19 (базовая м.) 66 (профильная м)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (6%)
− регионального уровня		
− федерального уровня		2 (0,2 %)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	111 (100%)
− с высшим образованием		98 (84%)
− высшим педагогическим образованием		98 (84%)
− средним профессиональным образованием		13 (16%)
− средним профессиональным педагогическим образованием		13 (16 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 (51%)
− с высшей		
−с первой		29 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (21 %)
− до 5 лет		
− больше 30 лет		50 (51 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (5%)

− до 30 лет		
− от 55 лет		26 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	111 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	111 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1364 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.